

Évaluation du programme d'activités

DU 1^{er} AU 7 OCTOBRE 2006

Au terme de la session de formation, nous avons demandé aux participants de compléter un questionnaire d'évaluation sur chacune des activités au programme. Voici le sommaire de leurs réponses.

1. Le système universitaire québécois et son financement

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème			1	2	9
Séquence dans le programme			4	4	4
Présentation et documentation			1	5	6
Échanges avec le conférencier			1	5	6
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants			6	2	4

2. La planification générale

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème			3	3	5
Séquence dans le programme		1	6		4
Présentation et documentation		1	3	3	4
Échanges avec le conférencier		1	3	3	4
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants		2	5	1	3

3. La gestion financière (budget et contrôle)

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème			3	3	5
Séquence dans le programme			6	1	4
Présentation et documentation		1	2	3	5
Échanges avec le conférencier			3	4	4
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants		1	4	4	2

4. La gestion des immeubles et des réseaux informatiques

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème		1	1	1	8
Séquence dans le programme			3	4	4
Présentation et documentation			2	3	6
Échanges avec le conférencier		1	1	4	5
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants			3	7	1

5. La gestion des ressources humaines

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème			2	1	8
Séquence dans le programme			3	3	5
Présentation et documentation			2	3	6
Échanges avec le conférencier			2	3	6
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants			3	4	4

6. La gestion des études

1) l'élaboration des programmes d'études

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème			1	3	7
Séquence dans le programme			2	5	4
Présentation et documentation		1		4	6
Échanges avec le conférencier		1		7	3
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants			1	8	2

2) la gestion des dossiers étudiants et le suivi des cohortes

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème			1	2	8
Séquence dans le programme			3	3	5
Présentation et documentation			3	2	6
Échanges avec le conférencier			3	4	4
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants			2	6	3

7. Les services aux étudiants

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème			1		10
Séquence dans le programme			1	6	3
Présentation et documentation			1	4	6
Échanges avec le conférencier			2	3	6
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants			2	6	3

8. Stages dans les universités

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème			1		11
Séquence dans le programme			1		11
Présentation et documentation			1	2	9
Échanges avec le conférencier			1	1	10
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants			1	4	7

9. La formation en ligne

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème			2		10
Séquence dans le programme			2	5	5
Présentation et documentation			3	3	6
Échanges avec le conférencier			4	4	4
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants			4	4	4

10. La présence des universités québécoises sur la scène internationale

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème			2	2	8
Séquence dans le programme			3	4	5
Présentation et documentation			2	4	6
Échanges avec le conférencier		1	2	4	5
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants		1	3	6	2

11. La présence du ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport sur la scène internationale

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Choix du thème			4	1	7
Séquence dans le programme			5	2	5
Présentation et documentation		1	2	3	6
Échanges avec le conférencier		1	3	3	5
Lien entre le cadre théorique et le vécu des participants		1	5	4	2

12. Organisation matérielle (logement, repas, etc.)

	TRÈS INSATISFAIT	PEU SATISFAIT	SATISFAIT	PLUTÔT SATISFAIT	TRÈS SATISFAIT
Logement					12
Nourriture			2	1	9
Transport				2	10

13. Le programme a-t-il répondu à vos attentes ?

Tous ont répondu OUI. Certains ont estimé que le programme a dépassé leurs attentes. D'autres estiment avoir fait des découvertes...

14. Croyez-vous avoir retiré de la matière qui vous servira pour vos activités ?

Tous ont répondu OUI. Plusieurs parlent de coopération à venir : cotutelle, accord de coopération, expériences variées qui pourront être transposées dans leur milieu. La session pourrait aussi servir à d'autres qui n'ont pu assister.

15. Globalement, l'expérience vous a-t-elle plu ?

Tous se disent très heureux de l'expérience. Ils en sortent enrichis. Ils furent très heureux de voir ce qui se fait ailleurs. Certains veulent la partager avec leurs collègues.

16. Commentaires et suggestions:

On souhaite que l'expérience se renouvelle, qu'elle se passe en pays africains en particulier afin de mieux saisir la réalité concrète de ces pays. On a apprécié les stages dans les universités lesquels ont permis un contact direct avec les responsables des différents services. Plusieurs ont trouvé le programme chargé et ils auraient souhaité disposer de temps pour visiter un peu (une journée ?) afin de mieux connaître le milieu. Une journée culturelle serait bienvenue.